

## Scheiden

Scheiden is een pijnlijk proces. Kinderen nemen hierbij zonder uitzondering een eigen positie in. Zij zijn van nature loyaal naar hun beide ouders en willen hen het liefst weer verbinden. Wanneer kinderen echter uit zorg voor hun ouders niet laten zien hoe het met henzelf gaat raakt de balans tussen passend geven en ontvangen van zorg uit evenwicht. Problemen als depressie, faalangst, 'onhandelbaar' gedrag of achterstand in de ontwikkeling kunnen dan gemakkelijk ontstaan. Juist voor gescheiden ouders is het dus belangrijk om met elkaar en met hun kind in gesprek te blijven en samen voor hun kind te blijven zorgen.



Heeft u nog vragen over wat ik voor u en/of uw kind(eren) zou kunnen betekenen? Neem dan gerust contact met mij op!



de contextuele paraplu

Jacomein Hamhuis  
Knibbelweide 37 | 7122TE AALTEN  
0543-471786 | 06-39318903  
info@decontextueleparaplu.nl  
www.decontextueleparaplu.nl



“Mijn ouders zijn gescheiden...”

## Methode

De methode 'Dit ben ik!' is geschreven om kinderen van gescheiden ouders te begeleiden en de communicatie tussen ouders én tussen kind en ouders op gang te brengen. Om te zien hoe het met het kind gaat na de scheiding en in de nieuwe gezinssituatie en te begrijpen hoe het kind zich voelt. Dit geeft ZICHT op wat het kind nodig heeft om gezien en gehoord te worden en INZICHT in hoe het kind loyaal kan blijven aan beide ouders. Het individuele werken met het kind, gecombineerd met het werken met het kind én beide ouders, is het uitgangspunt van deze methode.

Alleen in dit contact kan een kind zijn leven zelf leren beheren en zeggen: 'Dit ben ik!' Zo wordt het kind symbolisch de sleutelbewaarder van zijn eigen hart en huis.



## Werkwijze

Door het maken van een eigen (werk)boek komen ouders en kind in gesprek over de betekenis van de scheiding in het leven van het kind. Het werkmateriaal is flexibel inzetbaar, afhankelijk van de leeftijd en beleving van het kind. Guus Konijn brengt kinderen in contact met hun eigen beleving van de scheiding. Symboliek en creatieve werkvormen zoals schrijven, tekenen en fotograferen maken het makkelijker om hier uiting aan te geven.

Het intakegesprek is met beide ouders. De volgende vijf gesprekken zijn òf met het kind alleen, òf met het kind en beide ouders samen. Optioneel is een huisbezoek bij pappa en een huisbezoek bij mama. Tijdens het zevende tot het tiende gesprek (en zonodig meer) is de invulling van het werken aan de verwerkingsproblematiek afhankelijk van de behoefte van het kind, de ouders en de hulpvraag. Het afsluitende gesprek is altijd met kind en ouders samen.